

## 1 繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

(1)  $11 - 2 =$

(2)  $11 - 3 =$

(3)  $11 - 4 =$

(4)  $11 - 5 =$

(5)  $11 - 6 =$

(6)  $11 - 7 =$

(7)  $11 - 8 =$

(8)  $11 - 9 =$

## 1

## 教え方

(1)  $11 - 2 =$

「 $11 - 2$ は、(1ケタを確認して) 1から2はひけないから、1をあたまに入れるよ (指を1本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって (両手を開いて10本指を立てる)、ひく2 (指を2本折る) で、指は何本?」(指を数えさせる)

「8本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「1」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「9」(子どもに言わせる)

**答えは9**

(2)  $11 - 3 =$

「 $11 - 3$ は、(1ケタを確認して) 1から3はひけないから、1をあたまに入れるよ (指を1本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって (両手を開いて10本指を立てる)、ひく3 (指を3本折る) で、指は何本?」(指を数えさせる)

「7本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「1」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「8」(子どもに言わせる)

**答えは8**

(3)  $11 - 4 =$

「 $11 - 4$ は、(1ケタを確認して) 1から4はひけないから、1をあたまに入れるよ (指を1本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって (両手を開いて10本指を立てる)、ひく4 (指を4本折る) で、指は何本?」(指を数えさせる)

「6本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「1」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「7」(子どもに言わせる)

**答えは7**

(4)  $11 - 5 =$

「 $11 - 5$ は、(1ケタを確認して) 1から5はひけないから、1をあたまに入れるよ (指を1本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって (両手を開いて10本指を立てる)、ひく5 (指を5本折る) で、指は何本?」(指を数えさせる)

「5本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「1」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「6」(子どもに言わせる)

**答えは6**

(5)  $11 - 6 =$

「11 - 6は(1ケタを確認して) 1から6はひけないから、1をあたまに入れるよ(指を1本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく6(指を6本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「4本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「1」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「5」(子どもに言わせる)

**答えは5**

(6)  $11 - 7 =$

「11 - 7は(1ケタを確認して) 1から7はひけないから、1をあたまに入れるよ(指を1本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく7(指を7本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「3本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「1」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「4」(子どもに言わせる)

**答えは4**

(7)  $11 - 8 =$

「11 - 8は(1ケタを確認して) 1から8はひけないから、1をあたまに入れるよ(指を1本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく8(指を8本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「2本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「1」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「3」(子どもに言わせる)

**答えは3**

(8)  $11 - 9 =$

「11 - 9は(1ケタを確認して) 1から9はひけないから、1をあたまに入れるよ(指を1本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく9(指を9本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「1本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「1」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「2」(子どもに言わせる)

**答えは2**

## 2 繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

(1)  $12 - 3 =$

(2)  $12 - 4 =$

(3)  $12 - 5 =$

(4)  $12 - 6 =$

(5)  $12 - 7 =$

(6)  $12 - 8 =$

(7)  $12 - 9 =$

## 2

## 教え方

$$(1) 12 - 3 =$$

12 - 3は、(1ケタを確認して) 2から3はひけないから、2をあたまに入れるよ(指を $\overset{\cdot}{2}$ 本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく3(指を3本折る)で、指は何本?(指を数えさせる)

「7本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「2」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「9」(子どもに言わせる)

答えは9

$$(2) 12 - 4 =$$

12 - 4は、(1ケタを確認して) 2から4はひけないから、2をあたまに入れるよ(指を $\overset{\cdot}{2}$ 本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく4(指を4本折る)で、指は何本?(指を数えさせる)

「6本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「2」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「8」(子どもに言わせる)

答えは8

$$(3) 12 - 5 =$$

12 - 5は、(1ケタを確認して) 2から5はひけないから、2をあたまに入れるよ(指を $\overset{\cdot}{2}$ 本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく5(指を5本折る)で、指は何本?(指を数えさせる)

「5本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「2」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「7」(子どもに言わせる)

答えは7

(4)  $12 - 6 =$

「12 - 6は(1ケタを確認して) 2から6はひけないから、2をあたまに入れるよ(指を2本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく6(指を6本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「4本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「2」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「6」(子どもに言わせる)

**答えは6**

(5)  $12 - 7 =$

「12 - 7は(1ケタを確認して) 2から7はひけないから、2をあたまに入れるよ(指を2本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく7(指を7本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「3本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「2」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「5」(子どもに言わせる)

**答えは5**

(6)  $12 - 8 =$

「12 - 8は(1ケタを確認して) 2から8はひけないから、2をあたまに入れるよ(指を2本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく8(指を8本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「2本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「2」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「4」(子どもに言わせる)

**答えは4**

(7)  $12 - 9 =$

「12 - 9は(1ケタを確認して) 2から9はひけないから、2をあたまに入れるよ(指を2本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく9(指を9本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「1本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「2」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「3」(子どもに言わせる)

**答えは3**

## 3 繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

(1)  $13 - 4 =$

(2)  $13 - 5 =$

(3)  $13 - 6 =$

(4)  $13 - 7 =$

(5)  $13 - 8 =$

(6)  $13 - 9 =$

(7)  $14 - 5 =$

## 3

## 教え方

(1)  $13 - 4 =$

「 $13 - 4$ は、(1ケタを確認して) 3から4はひけないから、3をあたまに入れるよ (指を3本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって (両手を開いて10本指を立てる)、ひく4 (指を4本折る) で、指は何本?」(指を数えさせる)

「6本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「3」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「9」(子どもに言わせる)

答えは9

(2)  $13 - 5 =$

「 $13 - 5$ は、(1ケタを確認して) 3から5はひけないから、3をあたまに入れるよ、(指を3本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)、「あとは10だね、指で10をつくって (両手を開いて10本指を立てる)、ひく5 (指を5本折る) で、指は何本?」(指を数えさせる)

「5本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「3」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「8」(子どもに言わせる)

答えは8

(3)  $13 - 6 =$

「 $13 - 6$ は (1ケタを確認して) 3から6はひけないから、3をあたまに入れるよ (指を3本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって (両手を開いて10本指を立てる)、ひく6 (指を6本折る) で、指は何本?」(指を数えさせる)

「4本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「3」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「7」(子どもに言わせる)

答えは7

(4)  $13 - 7 =$

「 $13 - 7$ は (1ケタを確認して) 3から7はひけないから、3をあたまに入れるよ (指を3本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって (両手を開いて10本指を立てる)、ひく7 (指を7本折る) で、指は何本?」(指を数えさせる)

「3本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「3」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「6」(子どもに言わせる)

答えは6

(5)  $13 - 8 =$

「13 - 8は(1ケタを確認して) 3から8はひけないから、3をあたまに入れるよ(指を3本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく8(指を8本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「2本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「3」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「5」(子どもに言わせる)

**答えは5**

(6)  $13 - 9 =$

「13 - 9は(1ケタを確認して) 3から9はひけないから、3をあたまに入れるよ(指を3本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)。あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく9(指を9本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「1本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「3」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「4」(子どもに言わせる)

**答えは4**

(7)  $14 - 5 =$

「14 - 5は、(1ケタを確認して) 4から5はひけないから、4をあたまに入れるよ、(指を4本立てて「あたまポン!」とあたまをさわる)、「あとは10だね、指で10をつくって(両手を開いて10本指を立てる)、ひく5(指を5本折る)で、指は何本?」(指を数えさせる)

「5本」(子どもに言わせる)

「あたまのなかの数はなんだっけ?」

「4」(子どもに言わせる)

「あわせるといくつかな?」(あたまの数だけ指を立てても良い)

「9」(子どもに言わせる)

**答えは9**

# あたま計算 練習プリント

ステップ

4

ソート練習

4  繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

$$(1) 14 - 6 =$$

$$(2) 14 - 7 =$$

$$(3) 14 - 8 =$$

$$(4) 14 - 9 =$$

$$(5) 15 - 6 =$$

$$(6) 15 - 7 =$$

$$(7) 15 - 8 =$$

(1)  $14 - 6 =$

「 $14 - 6$ は（1ケタを確認して）4から6はひけないから、4をあたまに入れるよ（指を4本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく6（指を6本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「4本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「4」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「8」（子どもに言わせる）

答えは8

(2)  $14 - 7 =$

「 $14 - 7$ は（1ケタを確認して）4から7はひけないから、4をあたまに入れるよ（指を4本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく7（指を7本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「3本」

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「4」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「7」

答えは7

(3)  $14 - 8 =$

「 $14 - 8$ は（1ケタを確認して）4から8はひけないから、4をあたまに入れるよ（指を4本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく8（指を8本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「2本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「4」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「6」（子どもに言わせる）

答えは6

(4)  $14 - 9 =$

「 $14 - 9$ は（1ケタを確認して）4から9はひけないから、4をあたまに入れるよ（指を4本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく9（指を9本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「1本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「4」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「5」（子どもに言わせる）

答えは5

(5)  $15 - 6 =$

「15 - 6は（1ケタを確認して）5から6はひけないから、5をあたまに入れるよ（指を5本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく6（指を6本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「4本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「5」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「9」（子どもに言わせる）

**答えは9**

(6)  $15 - 7 =$

「15 - 7は（1ケタを確認して）5から7はひけないから、5をあたまに入れるよ（指を5本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく7（指を7本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「3本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「5」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「8」（子どもに言わせる）

**答えは8**

(7)  $15 - 8 =$

「15 - 8は（1ケタを確認して）5から8はひけないから、5をあたまに入れるよ（指を5本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく8（指を8本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「2本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「5」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「7」（子どもに言わせる）

**答えは7**

# あたま計算 練習プリント

ステップ

4

ソート練習

5  繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

$$(1) 15 - 9 =$$

$$(2) 16 - 7 =$$

$$(3) 16 - 8 =$$

$$(4) 16 - 9 =$$

$$(5) 17 - 8 =$$

$$(6) 17 - 9 =$$

$$(7) 18 - 9 =$$

(1)  $15 - 9 =$

「15 - 9は（1ケタを確認して）5から9はひけないから、5をあたまに入れるよ（指を5本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく9（指を9本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「1本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「5」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「6」（子どもに言わせる）

答えは6

(2)  $16 - 7 =$

「16 - 7は（1ケタを確認して）6から7はひけないから、6をあたまに入れるよ（指を6本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく7（指を7本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「3本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「6」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「9」（子どもに言わせる）

答えは9

(3)  $16 - 8 =$

「16 - 8は（1ケタを確認して）6から8はひけないから、6をあたまに入れるよ（指を6本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく8（指を8本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「2本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「6」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「8」（子どもに言わせる）

答えは8

(4)  $16 - 9 =$

「16 - 9は（1ケタを確認して）6から9はひけないから、6をあたまに入れるよ（指を6本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく9（指を9本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「1本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「6」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「7」（子どもに言わせる）

答えは7

(5)  $17 - 8 =$

「17 - 8は（1ケタを確認して）7から8はひけないから、7をあたまに入れるよ（指を7本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく8（指を8本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「2本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「7」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「9」（子どもに言わせる）

**答えは9**

(6)  $17 - 9 =$

「17 - 9は（1ケタを確認して）7から9はひけないから、7をあたまに入れるよ（指を7本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく9（指を9本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「1本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「7」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「8」（子どもに言わせる）

**答えは8**

(7)  $18 - 9 =$

「18 - 9は（1ケタを確認して）8から9はひけないから、8をあたまに入れるよ（指を8本立てて「あたまポン！」とあたまをさわる）。あとは10だね、指で10をつくって（両手を開いて10本指を立てる）、ひく9（指を9本折る）で、指は何本？」（指を数えさせる）

「1本」（子どもに言わせる）

「あたまのなかの数はなんだっけ？」

「8」（子どもに言わせる）

「あわせるといくつかな？」（あたまの数だけ指を立てても良い）

「9」（子どもに言わせる）

**答えは9**

# あたま計算 練習プリント

ステップ

4

ランダム練習

1  繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

(1)  $14 - 5 =$

(2)  $11 - 6 =$

(3)  $12 - 8 =$

(4)  $15 - 9 =$

(5)  $13 - 7 =$

(6)  $17 - 8 =$

(7)  $12 - 3 =$

(8)  $16 - 7 =$

2

繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

(1)  $11 - 8 =$

(2)  $13 - 6 =$

(3)  $18 - 9 =$

(4)  $12 - 7 =$

(5)  $15 - 6 =$

(6)  $14 - 9 =$

(7)  $11 - 5 =$

## 3 繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

(1)  $13 - 8 =$

(2)  $11 - 4 =$

(3)  $14 - 6 =$

(4)  $17 - 9 =$

(5)  $12 - 5 =$

(6)  $11 - 9 =$

(7)  $13 - 5 =$

# あたま計算 練習プリント

ステップ

4

ランダム練習

4  繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

(1)  $14 - 7 =$

(2)  $11 - 3 =$

(3)  $13 - 9 =$

(4)  $16 - 8 =$

(5)  $15 - 7 =$

(6)  $11 - 7 =$

(7)  $12 - 6 =$

5

繰り下がりのある2ケタと1ケタのひき算

(1)  $12 - 9 =$

(2)  $15 - 8 =$

(3)  $13 - 4 =$

(4)  $16 - 9 =$

(5)  $12 - 4 =$

(6)  $14 - 8 =$

(7)  $11 - 2 =$