

## 1 繰り下がりのない2ケタと1ケタのひき算

(1)  $11 - 1 =$

(2)  $12 - 1 =$

(3)  $12 - 2 =$

(4)  $13 - 1 =$

(5)  $13 - 2 =$

(6)  $13 - 3 =$

(7)  $14 - 1 =$

(8)  $14 - 2 =$

## 1

## 教え方

ひく数だけ指を降りますが、はじめのうちは数を数えながら指を折ってください。

たとえば「6 - 3」なら、指で6をつくり、「1（いち）、2（に）、3（さん）」と声を出しながら指を折ってください。慣れてくると声に出さずに、折るようになります。

(1)  $11 - 1 =$

「(1ケタを確認して) 1から1はひけるから、11（「じゅう」で「あたまポン!」、「いち」で指を1本立てる）ひく1（指を1本折る）は、あたまの中の10だけになったから答えは？」

「10！」（子どもに言わせる）

答えは 10

(2)  $12 - 1 =$

「(1ケタを確認して) 2から1はひけるから、12（「じゅう」で「あたまポン!」、「に」で指を2本立てる）ひく1（指を1本折る）だね。のこった指は1本だから、あたまの中の10とあわせると？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

(3)  $12 - 2 =$

「(1ケタを確認して) 2から2はひけるから、12（「じゅう」で「あたまポン!」、「に」で指を2本立てる）ひく2（指を2本折る）は、あたまの中の10だけになったから答えは？」

「10！」（子どもに言わせる）

答えは 10

(4)  $13 - 1 =$

「(1ケタを確認して) 3から1はひけるから、13（「じゅう」で「あたまポン!」、「さん」で指を3本立てる）ひく1（指を1本折る）だね。のこった指は2本だから、あたまの中の10とあわせると？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

(5)  $13 - 2 =$

「(1ケタを確認して) 3から2はひけるから、13（「じゅう」で「あたまポン!」、「さん」で指を3本立てる）ひく2（指を2本折る）だね。のこった指は1本だから、あたまの中の10とあわせると？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

(6)  $13 - 3 =$

「(1ケタを確認して) 3から3はひけるから、13（「じゅう」で「あたまポン!」、「さん」で指を3本立てる）ひく3（指を3本折る）は、あたまの中の10だけになったから答えは？」

「10！」（子どもに言わせる）

答えは 10

(7)  $14 - 1 =$

「(1ケタを確認して) 4から1はひけるから、14（「じゅう」で「あたまポン!」、「よん」で指を4本立てる）ひく1（指を1本折る）だね。のこった指は3本だから、あたまの中の10とあわせると？」

「13！」（子どもに言わせる）

答えは 13

(8)  $14 - 2 =$

「(1ケタを確認して) 4から2はひけるから、14（「じゅう」で「あたまポン!」、「よん」で指を4本立てる）ひく2（指を2本折る）だね。のこった指は2本だから、あたまの中の10とあわせると？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

## 2 繰り下がりのない2ケタと1ケタのひき算

(1)  $14 - 3 =$

(2)  $14 - 4 =$

(3)  $15 - 1 =$

(4)  $15 - 2 =$

(5)  $15 - 3 =$

(6)  $15 - 4 =$

(7)  $15 - 5 =$

(8)  $16 - 1 =$

## 2

## 教え方

(1)  $14 - 3 =$

「(1ケタを確認して) 4から3はひけるから、14 (「じゅう」で「あたまポン!」、「よん」で指を4本立てる) ひく3 (指を3本折る) だね。のこった指は1本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「11!」(子どもに言わせる)

答えは 11

(2)  $14 - 4 =$

「(1ケタを確認して) 4から4はひけるから、14 (「じゅう」で「あたまポン!」、「よん」で指を4本立てる) ひく4 (指を4本折る) は、あたまの中の10だけになったから答えは?」

「10!」(子どもに言わせる)

答えは 10

(3)  $15 - 1 =$

「(1ケタを確認して) 5から1はひけるから、15 (「じゅう」で「あたまポン!」、「ご」で指を5本立てる) ひく1 (指を1本折る) だね。のこった指は4本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「14!」(子どもに言わせる)

答えは 14

(4)  $15 - 2 =$

「(1ケタを確認して) 5から2はひけるから、15 (「じゅう」で「あたまポン!」、「ご」で指を5本立てる) ひく2 (指を2本折る) だね。のこった指は3本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「13!」(子どもに言わせる)

答えは 13

(5)  $15 - 3 =$

「(1ケタを確認して) 5から3はひけるから、15 (「じゅう」で「あたまポン!」、「ご」で指を5本立てる) ひく3 (指を3本折る) だね。のこった指は2本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「12!」(子どもに言わせる)

答えは 12

(6)  $15 - 4 =$

「(1ケタを確認して) 5から4はひけるから、15 (「じゅう」で「あたまポン!」、「ご」で指を5本立てる) ひく4 (指を4本折る) だね。のこった指は1本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「11!」(子どもに言わせる)

答えは 11

(7)  $15 - 5 =$

「(1ケタを確認して) 5から5はひけるから、15 (「じゅう」で「あたまポン!」、「ご」で指を5本立てる) ひく5 (指を5本折る) は、あたまの中の10だけになったから答えは?」

「10!」(子どもに言わせる)

答えは 10

(8)  $16 - 1 =$

「(1ケタを確認して) 6から1はひけるから、16 (「じゅう」で「あたまポン!」、「ろく」で指を6本立てる) ひく1 (指を1本折る) だね。のこった指は5本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「15!」(子どもに言わせる)

答えは 15

3

繰り下がりのない2ケタと1ケタのひき算

(1)  $16 - 2 =$

(2)  $16 - 3 =$

(3)  $16 - 4 =$

(4)  $16 - 5 =$

(5)  $16 - 6 =$

(6)  $17 - 1 =$

(7)  $17 - 2 =$

(8)  $17 - 3 =$

## 3

## 教え方

(1)  $16 - 2 =$

「(1ケタを確認して) 6から2はひけるから、16 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「ろく」で指を6本立てる) ひく2 (指を2本折る) だね。のこった指は4本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「14!」 (子どもに言わせる)

**答えは 14**

(2)  $16 - 3 =$

「(1ケタを確認して) 6から3はひけるから、16 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「ろく」で指を6本立てる) ひく3 (指を3本折る) だね。のこった指は3本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「13!」 (子どもに言わせる)

**答えは 13**

(3)  $16 - 4 =$

「(1ケタを確認して) 6から4はひけるから、16 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「ろく」で指を6本立てる) ひく4 (指を4本折る) だね。のこった指は2本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「12!」 (子どもに言わせる)

**答えは 12**

(4)  $16 - 5 =$

「(1ケタを確認して) 6から5はひけるから、16 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「ろく」で指を6本立てる) ひく5 (指を5本折る) だね。のこった指は1本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「11!」 (子どもに言わせる)

**答えは 11**

(5)  $16 - 6 =$

「(1ケタを確認して) 6から6はひけるから、16 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「ろく」で指を6本立てる) ひく6 (指を6本折る) は、あたまの中の10だけになったから答えは?」

「10!」 (子どもに言わせる)

**答えは 10**

(6)  $17 - 1 =$

「(1ケタを確認して) 7から1はひけるから、17 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「なな」で指を7本立てる) ひく1 (指を1本折る) だね。のこった指は6本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「16!」 (子どもに言わせる)

**答えは 16**

(7)  $17 - 2 =$

「(1ケタを確認して) 7から2はひけるから、17 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「なな」で指を7本立てる) ひく2 (指を2本折る) だね。のこった指は5本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「15!」 (子どもに言わせる)

**答えは 15**

(8)  $17 - 3 =$

「(1ケタを確認して) 7から3はひけるから、17 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「なな」で指を7本立てる) ひく3 (指を3本折る) だね。のこった指は4本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「14!」 (子どもに言わせる)

**答えは 14**

## 4 繰り下がりのない2ケタと1ケタのひき算

(1)  $17 - 4 =$

(2)  $17 - 5 =$

(3)  $17 - 6 =$

(4)  $17 - 7 =$

(5)  $18 - 1 =$

(6)  $18 - 2 =$

(7)  $18 - 3 =$

## 4

## 教え方

$$(1) 17 - 4 =$$

「(1ケタを確認して) 7から4はひけるから、17 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「なな」で指を7本立てる) ひく4 (指を4本折る) だね。のこった指は3本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「13!」 (子どもに言わせる)

**答えは 13**

$$(2) 17 - 5 =$$

「(1ケタを確認して) 7から5はひけるから、17 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「なな」で指を7本立てる) ひく5 (指を5本折る) だね。のこった指は2本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「12!」 (子どもに言わせる)

**答えは 12**

$$(3) 17 - 6 =$$

「(1ケタを確認して) 7から6はひけるから、17 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「なな」で指を7本立てる) ひく6 (指を6本折る) だね。のこった指は1本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「11!」 (子どもに言わせる)

**答えは 14**

$$(4) 17 - 7 =$$

「(1ケタを確認して) 7から7はひけるから、17 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「なな」で指を7本立てる) ひく7 (指を7本折る) は、あたまの中の10だけになったから答えは?」

「10!」 (子どもに言わせる)

**答えは 10**

$$(5) 18 - 1 =$$

「(1ケタを確認して) 8から1はひけるから、18 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「はち」で指を8本立てる) ひく1 (指を1本折る) だね。のこった指は7本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「17!」 (子どもに言わせる)

**答えは 17**

$$(6) 18 - 2 =$$

「(1ケタを確認して) 8から2はひけるから、18 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「はち」で指を8本立てる) ひく2 (指を2本折る) だね。のこった指は6本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「16!」 (子どもに言わせる)

**答えは 16**

$$(7) 18 - 3 =$$

「(1ケタを確認して) 8から3はひけるから、18 (「じゅう」で「あたまポン!」、 「はち」で指を8本立てる) ひく3 (指を3本折る) だね。のこった指は5本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「15!」 (子どもに言わせる)

**答えは 15**



## 5 繰り下がりのない2ケタと1ケタのひき算

(1)  $18 - 4 =$

(2)  $18 - 5 =$

(3)  $18 - 6 =$

(4)  $18 - 7 =$

(5)  $18 - 8 =$

(6)  $19 - 1 =$

(7)  $19 - 2 =$

$$(1) 18 - 4 =$$

「(1ケタを確認して) 8から4はひけるから、18(「じゅう」で「あたまポン!」、「はち」で指を8本立てる) ひく4(指を4本折る)だね。のこった指は4本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「14!」(子どもに言わせる)

答えは 14

$$(2) 18 - 5 =$$

「(1ケタを確認して) 8から5はひけるから、18(「じゅう」で「あたまポン!」、「はち」で指を8本立てる) ひく5(指を5本折る)だね。のこった指は3本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「13!」(子どもに言わせる)

答えは 13

$$(3) 18 - 6 =$$

「(1ケタを確認して) 8から6はひけるから、18(「じゅう」で「あたまポン!」、「はち」で指を8本立てる) ひく6(指を6本折る)だね。のこった指は2本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「12!」(子どもに言わせる)

答えは 12

$$(4) 18 - 7 =$$

「(1ケタを確認して) 8から7はひけるから、18(「じゅう」で「あたまポン!」、「はち」で指を8本立てる) ひく7(指を7本折る)だね。のこった指は1本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「11!」(子どもに言わせる)

答えは 11

$$(5) 18 - 8 =$$

「(1ケタを確認して) 8から8はひけるから、18(「じゅう」で「あたまポン!」、「はち」で指を8本立てる) ひく8(指を8本折る)は、あたまの中の10だけになったから答えは?」

「10!」(子どもに言わせる)

答えは 10

$$(6) 19 - 1 =$$

「(1ケタを確認して) 9から1はひけるから、19(「じゅう」で「あたまポン!」、「きゅう」で指を9本立てる) ひく1(指を1本折る)だね。のこった指は8本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「18!」(子どもに言わせる)

答えは 18

$$(7) 19 - 2 =$$

「(1ケタを確認して) 9から2はひけるから、19(「じゅう」で「あたまポン!」、「きゅう」で指を9本立てる) ひく2(指を2本折る)だね。のこった指は7本だから、あたまの中の10とあわせると?」

「17!」(子どもに言わせる)

答えは 17

1

繰り上がりのない2ケタと1ケタのたし算

(1)  $16 - 4 =$

(2)  $19 - 7 =$

(3)  $15 - 5 =$

(4)  $18 - 6 =$

(5)  $13 - 2 =$

(6)  $19 - 3 =$

(7)  $17 - 2 =$

(8)  $14 - 4 =$

2

繰り上がりのない2ケタと1ケタのたし算

(1)  $16 - 3 =$

(2)  $14 - 2 =$

(3)  $18 - 7 =$

(4)  $15 - 1 =$

(5)  $17 - 7 =$

(6)  $19 - 4 =$

(7)  $12 - 2 =$

(8)  $18 - 5 =$

## 3 繰り上がりのない2ケタと1ケタのたし算

(1)  $19 - 5 =$

(2)  $17 - 1 =$

(3)  $14 - 3 =$

(4)  $16 - 5 =$

(5)  $18 - 1 =$

(6)  $15 - 4 =$

(7)  $17 - 6 =$

(8)  $13 - 1 =$

## 4 繰り上がりのない2ケタと1ケタのたし算

(1)  $19 - 6 =$

(2)  $17 - 3 =$

(3)  $15 - 5 =$

(4)  $18 - 4 =$

(5)  $12 - 1 =$

(6)  $16 - 2 =$

(7)  $19 - 9 =$

## 5 繰り上がりのない2ケタと1ケタのたし算

(1)  $18 - 8 =$

(2)  $19 - 1 =$

(3)  $16 - 6 =$

(4)  $13 - 3 =$

(5)  $18 - 2 =$

(6)  $14 - 1 =$

(7)  $17 - 5 =$